

Progetto formativo Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione

Il soggetto proponente:

L'Associazione A.L.E.S.S. Don Milani opera dal 2000 nel settore delle risorse umane ed in particolare nelle attività di progettazione, realizzazione, gestione e rendicontazione di azioni di aggiornamento, informazione, riqualificazione e formazione professionale, fornendo servizi e consulenza nel settore della sicurezza, della qualità, dell'assistenza, dell'organizzazione, selezione e formazione di figure professionali, con l'intento di favorirne l'inserimento nel mercato del lavoro operando sui temi delle politiche attive per il lavoro e l'occupazione e dei servizi all'impiego. L'A.L.E.S.S. Don Milani può contare su di un gruppo di collaboratori e consulenti con notevoli esperienze e professionalità nei settori di riferimento che conferiscono all'associazione certezze, professionalità, affidabilità e serietà. Dette professionalità provengono da esperienze pluriennali in organizzazioni private e pubbliche per le quali hanno ricoperto ruoli di ricerca, progettazione, coordinamento, valutazione, gestione e rendicontazione di azioni formative, e non, sia a livello regionale che nazionale. Alcuni dei professionisti sui quali l'A.L.E.S.S. Don Milani può contare, hanno avuto in tali attività responsabilità gestionali o di coordinamento delle risorse umane interne o di coordinamento generale di aziende e strutture sia pubbliche che private. L'A.L.E.S.S. don Milani, attraverso consulenti qualificati, è in grado di fornire una vasta gamma di servizi di supporto alle attività degli Enti Pubblici, delle PMI e delle Aziende di grandi dimensioni in vari settori:

- *Ricerche:* analisi di contesto per il rilevamento di fabbisogni formativi e di intervento a sostegno della professionalizzazione, dell'occupazione e della riqualificazione e promozione territoriale.
- *Progettazione:* di azioni formative a valere su finanziamenti pubblici e/o privati sia in ambito nazionale che internazionale. Progettazione di azioni di sistema a sostegno della riqualificazione del territorio, della creazione dell'occupazione, della gestione ed organizzazione funzionale delle risorse umane.

- **Gestione:** di azioni formative e di interventi di altra natura a sostegno dell'organizzazione e creazione di occupazione sia in ambito pubblico che privato, in tutte le diverse fasi di realizzazione dell'attività, fino alla rendicontazione finale.
- **Monitoraggio e valutazione:** di azioni formative e azioni di sistema sia per quel che attiene la valutazione in merito alla qualità e gradimento del servizio offerto, che per la verifica mirata a rilevare l'efficacia ed efficienza degli interventi realizzati.
- **Rendicontazione:** controllo di gestione amministrativo-contabile delle risorse finanziarie per la realizzazione di interventi a valere su finanziamenti pubblici.

L'A.L.E.S.S. Don Milani ha realizzato sul territorio della Provincia di Roma e a livello regionale : percorsi formativi rivolti a disoccupati per facilitare il loro inserimento nel mercato del lavoro; percorsi formativi rivolti a dipendenti di enti locali sulla progettazione e la gestione dei servizi sociali e l'orientamento al lavoro; percorsi formativi per la riqualificazione dei dipendenti di PMI; consulenza ed assistenza tecnica per il miglioramento delle capacità di programmazione e controllo degli enti locali e per l'ottimizzazione dell'utilizzo delle risorse disponibili; formazione e consulenza per la Sicurezza sui Luoghi di Lavoro; percorsi formativi per la creazione di impresa rivolti a donne disoccupate/inoccupate; percorsi formativi per la creazione di impresa rivolti a donne disoccupate/inoccupate; percorsi formativi di qualifica e riqualifica degli Operatori Socio sanitari, dei mediatori culturali e degli operatori che si occupano dei soggetti affetti da sindrome di Asperger.

Descrizione generale del progetto formativo:

Il progetto formativo di Aless Don Milani si rifà al percorso standard previsto dal profilo professionale e formativo approvato dalla Regione Lazio, per lo sviluppo dei processi di apprendimento e la cura dell'autonomia personale

I destinatari del piano formativo sono tutti coloro che hanno compiuto il 18° anno di età in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore.

Tipo di certificazione è quella della qualifica professionale riconosciuta dalla Regione Lazio

La durata del corso di formazione è pari a n. 300 ore.

Gli utenti in ingresso:

La tipologia di utenti in ingresso è caratterizzata da soggetti diplomati, lavoratori, disoccupati o sottoccupati, con occupazioni saltuarie. Inoltre essendo un percorso professionale, i soggetti che vorranno partecipare al percorso formativo, dovranno possedere una età minima di anni diciotto e motivazioni personali adeguate alla tipologia di attività. La valutazione delle caratteristiche degli



utenti in ingresso verrà eseguita da esperti del settore, con profili professionali specifici, attraverso un colloquio di valutazione.

Titolo: OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE

UNITA' DI COMPETENZA	CAPACITA'	CONOSCENZE	MODULI DIDATTICI	TOTALE ORE	MODALITA' DIDATTICA	ORE
1. Formulazione impianto educativo	-Rilevare le risorse e le potenzialità attivabili dell'allievo al fine di tradurle in finalità educative concretamente perseguibili -Comprendere i bisogni dell'alunno e del gruppo classe per la progettazione di appropriati interventi didattici e socio- educativi per l'integrazione -Applicare metodi per la programmazione e la valutazione didattica ed educativa con specifica attenzione all'acquisizione delle autonomie e alla socializzazione in contesti di apprendimento -Identificare modalità di informazione e scambio comunicativo tra il contesto scolastico (insegnanti, specialisti, etc.) e la famiglia.	-Fondamenti di psicologia -Fondamenti di pedagogia - Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva -Fondamenti di psicologia dell'apprendimento - Fondamenti di sociologia -Fondamenti di contrattualistica del lavoro, previdenza e assicurazione	1. Elementi Psicologia	15	Aula	15
			2. Elementi di Pedagogia	15	Aula	15
			3. Psicologia dell'età evolutiva e dell'apprendimento	15	Aula	15
			4. Elementi di sociologia	15	Aula	15
			5. Elementi di legislazione del lavoro	5	Aula	5
			Obiettivi specifici Programmazione didattica efficace per tradurre in finalità educative le risorse e le potenzialità dell'allievo .			
2. Cura autonomia personale	-Stabilire azioni per la costruzione dell'autosufficienza nel vivere e nel fare quotidiano assistendo e agevolando nello svolgimento delle funzioni primarie (alimentazione,	-Elementi di neurologia - Principi di clinica delle patologie -Tipologie e caratteristiche delle diverse patologie e disabilità -Principi e tecniche di	1. Fondamenti di neurologia	15	Aula	15
			2. Le patologie: tipologie e caratteristiche	5	Aula	5
			3. Tecniche di comunicazione	15	Aula	15
			4. Elementi di anatomia ed igiene	15	Aula	15

Titolo: OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE

	<p>igiene della persona e dell'ambiente di vita, mobilità etc.) -Stimolare l'apprendimento di abilità sul piano delle risposte di base e della conquista dello spazio circostante (movimenti, cura della propria persona, lo stare in classe, coscienza della compostezza etc.) attraverso l'accudimento fisico, la manipolazione, lo svolgimento di stimoli sensoriali, il supporto nell'uso di ausili e strumenti protesici etc.. -Sollecitare il riconoscimento dei bisogni e delle motivazioni dell'allievo, per lo sviluppo della auto-efficacia e della crescita delle potenzialità individuali (imparare a rapportarsi con gli altri, realizzare un equilibrato rapporto con l'ambiente, costruire un proprio progetto di vita etc.) -Adottare modalità per la fruizione del territorio l'accompagnamento esterno dell'allievo e attraverso l'identificazione di barriere e impedimenti logistici.</p>	<p>comunicazione (relazionalità e interazione; modelli di comunicazione, conduzione di dinamiche di gruppo...) - Nozioni di anatomia - Nozioni di igiene -Tipologie e caratteristiche delle sostanze stupefacenti - Nozioni di pronto soccorso -Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente del lavoro</p>	<p>5. Elementi di pronto soccorso</p>	<p>6 10</p>	<p>Aula Stage</p>	<p>16</p>
			<p>6. Elementi di sicurezza nei luoghi di lavoro</p>	<p>4</p>	<p>Aula</p>	<p>4</p>
			<p>Obiettivi specifici Stimolare l'autosufficienza psico-fisica dell'allievo</p>			
<p>3. Sviluppo processi di Apprendimento</p>	<p>-Riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dello</p>	<p>-Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali</p>	<p>1. Progettazione e programmazione didattica: metodi e</p>	<p>15 55</p>	<p>Aula Stage</p>	<p>70</p>

Titolo: OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE

	<p>alunno alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative al fine di raggiungere gli obiettivi didattici ed educativi programmati e favorire l'integrazione scolastica</p> <p>-Adottare metodi per veicolare le strategie educative, i percorsi formativi e gli strumenti didattici proposti dal corpo docente</p> <p>-Adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato</p> <p>-Riconoscere e utilizzare una diversità di supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo sollecitando i diversi canali di apprendimento (supporti visivi, tecnologie didattiche multimediali etc.)</p>	<p>individualizzati)</p> <p>-Elementi di base di applicazioni software del sistema windows e servizi e funzioni internet</p> <p>- Metodi e strumenti di programmazione e valutazione didattica</p> <p>-Modelli e strumenti per l'osservazione pedagogica.</p> <p>- Tecnologie multimediali per l'apprendimento</p> <p>-Tipologie e caratteristiche dei principali sussidi protesici.</p>	strumenti			
			2. Elementi di informatica	10	Aula	10
			2. Tecnologie didattiche multimediali	8 40	Aula Stage	48
			3. I sussidi protesici	6	Aula	6
			Obiettivi specifici L'integrazione scolastica e la partecipazione attiva alle attività formative e ricreative			
4. Mediazione comunicativo relazionale	-Comprendere le emozioni, il linguaggio e le richieste dell'allievo al fine di	-Quadro istituzionale e normativo sulla disabilità	1. Elementi di Legislazione sulla disabilità	6	Aula	6

Titolo: OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE

	instaurare una relazione empatica significativa, in grado di promuovere l'ascolto e l'espressione/soddisfazione dei bisogni emotivo/relazionali -Individuare e gestire modalità di espressione e partecipazione adeguate che consentano di creare un ponte comunicativo tra l'allievo, i coetanei e gli adulti nel contesto classe-scuola -Individuare ed incoraggiare le dinamiche relazionali dell'allievo che favoriscano i processi di integrazione e sviluppo di positive relazioni con il gruppo classe e ostacolino l'isolamento socio-affettivo	- L'integrazione e le relazioni di gruppo -Inglese tecnico di settore	2. L'integrazione come processo relazionale	15	Aula	15
			3. Elementi di inglese tecnico	10	Aula	15
			Obiettivi specifici Sviluppo delle dinamiche comunicativo - relazionali			

Durata Totale: 300 ore

Aula: 195 ore

Stage: 105 ore

Modalità di valutazione

UNITA' DI COMPETENZA	OGGETTO DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	RISULTATO ATTESO	MODALITA'	DURATA DELLA PROVA	PROFILO VALUTATORE
1. Formulazione impianto educativo	Le operazioni di formulazione	-Collaborazione nell'analisi dei bisogni	Piani e programmi educativi redatti e	Prova pratica in situazione	15 minuti	Psicologo

Titolo: OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE

	dell'impianto educativo	<p>individuali e del gruppo classe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Collaborazione nell'osservazione e oggettivazione dei residui cognitivi (capacità mnemonica, relazionale, attentiva, operativa etc.) -Partecipazione alla stesura del PEI e del PDF -Partecipazione alla programmazione e verifica educativa e didattica (collegio docenti, commissione H, GLH etc.) - Partecipazione ai colloqui con la famiglia, gli specialisti ed il corpo docente 	verificati in co-partecipazione con il personale docente e specialistico			Pedagogo
2. . Cura autonomia personale	Le operazioni di cura dell' autonomia personale	<ul style="list-style-type: none"> -Assistenza educativa per il recupero delle autosufficienze di base (mobilità, postura, igiene, alimentazione etc.) -Gestione interventi per la costruzione di autonomie (nell'attività scolastica, quotidiana e sociale) - Accompagnamento esterno in caso di viaggi, gite o visite scolastiche -Collaborazione per l'esecuzione di misure non invasive di primo soccorso. 	Processi per la conquista dell'autonomia personale assistiti con modalità educative e relazionali proprie dei contesti di apprendimento	Prova pratica in situazione	15 minuti	Medico Igienista Psicologo

Titolo: OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE

3. Sviluppo processi di apprendimento	Le operazioni di sviluppo dei processi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Supporto ai docenti nello svolgimento dell'attività didattica - educativa-Supporto all'alunno nella partecipazione alle attività scolastiche, ricreative e formative- Collaborazione nella preparazione e conduzione di attività educativo didattiche specifiche-Supporto nella predisposizione di materiali didattici speciali	Processi di apprendimento supportati e coadiuvati	Prova pratica in situazione	15 minuti	Pedagogo
4. Mediazione comunicativo relazionale	Le operazioni di mediazione comunicativo relazionale	<ul style="list-style-type: none">-Facilitazione della comunicazione tra l'alunno, l'insegnante e il gruppo classe-Attuazione di interventi di stimolo alla relazione e alla partecipazione sociale-Conduzione di piccoli gruppi di auto/mutuo aiuto tra alunni diversi-Assistenza nella comunicazione personale	Dinamiche relazionali e comunicative facilitate in ottica di integrazione e socializzazione	Prova pratica in situazione	15 minuti	Sociologo